

|           |                 |                                                                                                                                                                            |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  |             |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------|--|-------|--|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-------------|--|
| 事業所名      |                 | 重症児デイサービス Nico                                                                                                                                                             |  |  |  | 支援プログラム             |  | 作成日   |  | 2025 年          |  | 3 月                                                                                     |  | 15 日    |  |             |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | 困ったときには相談ができ、適切なサポートが行われることでいろいろな活動に参加でき、社会生活を豊かに送ることができる。子供たちや保護者の気持ちを第一に考え、実現に向けた支援を提供する。                                                                                |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  |             |  |
| 支援方針      |                 | 安心で安全な医療的ケアを行う看護、様々な療育を通して健やかな心身の育成を図ります。                                                                                                                                  |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  |             |  |
| 営業時間      |                 | 児童発達支援<br>放課後等デイサービス                                                                                                                                                       |  |  |  | 10 時<br>下校後<br>(10) |  | 0 分から |  | 16 時<br>17 (10) |  | 0 分まで                                                                                   |  | 送迎実施の有無 |  | あり      なし  |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                    |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  |             |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ご家庭での日常的なケアを継続して、適切に実施することで、ご本人・ご家族が安心して利用できるよう保護者と情報を共有を密に行い個別に合わせたケアを実施する。<br>状態の観察やバイタルサインの測定を行い、必要なケアを実施する。体調変化の早期発見に努め、ご家族と情報を共有する。<br>管理とともに、療育活動が安全に行われるように環境に配慮する。 |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  | 一般<br>適切な体調 |  |
|           | 運動・感覚           | 安全で安楽な姿勢で活動に取り組むことができるよう、身体的特性をスタッフで共有する。<br>遊びや運動遊び、音楽遊びや制作などの活動を通し発達を促す。                                                                                                 |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  | 感<br>触      |  |
|           | 認知・行動           | 活動や遊びのなかで意思決定の場面を設け自己決定のプロセスを繰り返し経験する。<br>活動や活動室の壁面などを通して四季の変化を知り、風のおいや草花の香などで刺激を受けることで、豊かな感性を育む。<br>中から興味関心を知り、本人の表現方法を模索する。                                              |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  | 戸外<br>関わりの  |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 本人にあった意思伝達方法を模索し、実践する。学校や他事業所での方法をご家族と共有しすすめる。<br>視線・発声や発語・心拍の変化などを観察し、表現方法をみつける。                                                                                          |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  | 表情や         |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 声掛けやスキンシップにより信頼関係を築く。<br>タッフやお友達と安心して過ごせるように環境を調整する。                                                                                                                       |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  | ス           |  |
| 家族支援      |                 | 保護者からの相談や要望などがあれば迅速に対応する。<br>保護者の休息が確保できるように利用方法・時間について柔軟に対応する。                                                                                                            |  |  |  |                     |  |       |  | 移行支援            |  | 進級や進学に際して、関係する機関との情報共有を行う。<br>見学の受け入れ。近隣の公園での戸外活動を行うことで、地域の方との交流をしたり、近隣の保育園と交流し社会参加を促す。 |  |         |  | 見           |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 学校や病院・サービスとの情報共有を行うい、必要時支援の見学や見学の受け入れを行う。                                                                                                                                  |  |  |  |                     |  |       |  | 職員の質の向上         |  | 定期的に研修会を開催し、学習する。自己研鑽。毎朝のミーティングや毎月の会議等で情報共有を行う。                                         |  |         |  |             |  |
| 主な行事等     |                 | 初詣・節分・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会など季節のイベント<br>節に合わせた外出。家族で参加できるお楽しみ会など。                                                                                                               |  |  |  |                     |  |       |  |                 |  |                                                                                         |  |         |  | 季           |  |